



FICHE DE VERDICT

SCT – 4064

NOM DE L'ADULTE : _____

Le traitement de situations d'apprentissage suppose que l'adulte *s'approprié une démarche d'investigation* faisant appel à l'expérimentation, à la modélisation, à la recherche documentaire ou à l'observation.

Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique

- Représentation adéquate de la situation
 - Élaboration d'un plan d'action pertinent
 - Mise en œuvre adéquate du plan d'action
 - Élaboration d'explications, de solutions ou de conclusions pertinentes
- L'adulte amené à résoudre un problème peu circonscrit lié à la production ou à l'élimination des résidus de la transformation des ressources naturelles se donne une représentation du problème à la suite de la lecture et de l'interprétation de messages à caractère scientifique et technologique.
- Il élabore un protocole expérimental simple ou un mode de production d'un modèle adapté à l'une de ses hypothèses et exploite ainsi ses connaissances sur l'écologie, les propriétés physiques des solutions ou les transformations chimiques.
- Il met en œuvre un plan d'action en réalisant les activités prévues. C'est alors qu'il manipule des solutions de concentrations variées ou ajuste les étapes qu'il a planifiées en faisant appel aux techniques appropriées.
- Dans un compte rendu, il propose une réponse qui tient compte des résultats et il vérifie la concordance entre l'hypothèse et l'analyse des résultats.

/40

Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques

- Interprétation appropriée de la problématique
 - Utilisation pertinente des connaissances scientifiques et technologiques
 - Production adéquate d'explications ou de solutions
- L'adulte qui étudie une problématique ou une application technologique liée à la production ou à l'élimination des matières résiduelles formule des questions rattachées à des aspects contextuels.
- Il fait ressortir les caractéristiques de la problématique ou de l'application liées aux propriétés physiques des solutions présentes ou aux transformations chimiques.
- Il explique un enjeu associé à la problématique ou à l'application, à l'aide de concepts, de lois, de théories ou de modèles.

/40

Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie

- Interpréter des messages à caractère scientifique et technologique
 - Produire des messages à caractère scientifique et technologique
- L'adulte illustre des réactions chimiques, caractérise les éléments chimiques présents et détermine les quantités de produits et de réactifs en cause.
- Il défend une opinion portant sur différents moyens pour limiter l'impact des déchets domestiques ou industriels sur l'environnement en s'appuyant sur ses connaissances scientifiques et technologiques.

/20

Modalités :

- 1.
- 2.
- 3.

Traces et objets d'évaluation sur lesquels le jugement professionnel a été porté (documents ci-joint ou URL ci-bas) :

- 1.
- 2.
- 3.

À PARTIR DES MESURES ET OBSERVATIONS EFFECTUÉES, JE JUGE QUE L'ADULTE A OBTENU LE

RÉSULTAT SUIVANT : **/100**

NOM DE L'ENSEIGNANT-E : _____

SIGNATURE : L'adresse de courriel utilisée pour l'envoi au centre tient lieu de signature DATE : _____